

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: تشخیص و درمان ادم حاد ریه		ترم: --	رشته تحصیلی: طب اورژانس کارورزان وکارآموزان پزشکی	تعداد واحد:	عنوان درس: ادم حاد ریه		طرح درس جلسه شماره:
تدوین کننده: دکتر سید مهدی ضیا ضیابری			گروه آموزشی: طب اورژانس		اهداف کلی: دستیار و کارورز و کارآموز باید ادم حاد ریه را شناسایی و اصول درمان آن را بیان کند.		
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:		
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد/دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	رئوس مطالب (اهداف جزئی) هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود
ارزشیابی تراکمی ✓ کتبی ✓ شفاهی با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها	۱۰	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	سخنرانی	دانش ادراک	شناختی	ادم حاد ریه را تعریف کند علائم بالینی و علل مسبب ادم حاد ریه را بیان کند
	۱۵	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	سخنرانی	دانش ادراک	شناختی	تشخیص افتراقی های مهم ادم حاد ریه را شرح دهد راه های افتراق آن ها را شرح دهد
	۱۵	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	سخنرانی	کاربرد تجزیه و تحلیل	شناختی	نکات کلیدی در معاینه صداهای ریوی و سایر معاینات مربوط به تشخیص ادم حاد ریه را انجام دهد
	۲۵	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	سخنرانی	دانش ادراک تجزیه و تحلیل	شناختی	تغییرات نوار قلب ، سونوگرافی ریه ، اکوگاردیوگرافی و CXR را در ادم حاد ریه شرح دهد در تشخیص افتراقی این موارد را مقایسه کند
	۲۵	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	سخنرانی	دانش ادراک تجزیه و تحلیل کاربرد	شناختی	درمان های دارویی و اقدامات حمایتی ادم حاد ریوی را بدانند به صورت دسته بندی شده و مرحله به مرحله با توجه به شرایط بیمار آن ذکر کنند باتوجه به سناریوی بالینی فرضی در کلاس در مورد بیمار به کاربرد

مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: لاس آموزش حضوری یا غیر حضوری (سامانه نوید / Sky Room)	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳	منابع: کتاب روزن ۲۰۱۸ و نیتینالی ۲۰۲۰
--------------------	---	-------------------	---------------------------------------

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- ۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت هماهنگی حرکات، عادی شدن»

